



Призыв к активизации просвещения в вопросах изменения климата для всех специалистов здравоохранения

Открытое письмо университетам и всем заинтересованным сторонам в сфере образования

По мере того, как экологические и климатические изменения оказывают разрушительное воздействие на состояние всех обществ в общемировом масштабе, мы наблюдаем возникновение глобальных проблем в области здравоохранения. Потребности систем здравоохранения и пациентов будут существенно отличаться от того, какими они были в прошлом. Специалисты здравоохранения должны быть готовы распознавать и устранять риски для здоровья и последствия изменения климата, а также обеспечивать функционирование систем здравоохранения в будущих условиях изменения климата.

Мы, члены Рабочей группы ВОЗ и гражданского общества по активизации деятельности в области здравоохранения и изменения климата, настоятельно призываем деканов, преподавателей, руководителей и иной преподавательский состав учебных заведений медицинского профиля, а также соответствующие аккредитационные, экзаменационные и лицензионные органы обеспечить подготовку дипломированных специалистов здравоохранения в области выявления, предотвращения и реагирования на воздействие изменения климата и деградации окружающей среды на здоровье человека.

Здоровье населения неразрывно связано со здоровьем планеты. От наводнений до лесных пожаров и чрезвычайных ситуаций, вызванных жаркой погодой, изменение климата уже влияет на здоровье людей и системы здравоохранения, причем в наибольшей степени при этом страдают социально отчужденные группы и коренные народы. Специалисты в области здравоохранения несут этическую и профессиональную ответственность за осмысление текущих и будущих угроз в области изменения климата и здоровья окружающей среды, чтобы выполнять свои обязанности перед пациентами и обществом.

Для реагирования на глобальные чрезвычайные ситуации в области здравоохранения — будь то пандемия или климатическая катастрофа, загрязнение воздуха или утрата биоразнообразия, — необходимы устойчивые системы здравоохранения и высокоактивные, квалифицированные и преданные своему делу медицинские кадры. Одной из ключевых стратегий достижения устойчивых низкоуглеродных систем здравоохранения является укрепление программ обучения и профессиональной подготовки для всех медико-санитарных работников. Системы здравоохранения также должны внести свой вклад в сокращение глобальных выбросов парниковых газов, производимых в процессе оказания медицинских услуг.

Университеты и участники образовательного процесса должны обновлять и развивать программы таким образом, чтобы они учитывали риски, связанные с изменением климата, а также возможности совершенствования глобального ответа общественного здравоохранения на изменение климата. Недавнее [исследование](#) показало, что в общемировом масштабе образовательные программы по вопросам изменения климата для будущих врачей отсутствуют и зачастую проводятся по инициативе самих студентов. Согласно

результатам другого глобального [исследования](#), проведенного в 160 профессиональных медицинских учебных заведениях, процесс включения материалов по изменению климата и здоровью в программы обучения затруднен целым рядом факторов, в том числе отсутствием содействия на институциональном уровне.

Чтобы наделить специалистов здравоохранения знаниями и навыками, необходимыми для реагирования на изменение климата, **мы провозглашаем следующие призывы к действиям:**

- включить компетенции в области климата и здоровья во все программы обучения, аккредитации и повышения квалификации специалистов здравоохранения;
- обеспечить применение критериев здравоохранения для содействия разработке образовательных программ по изменению климата и здоровью в других секторах, чтобы способствовать многосекторальному сотрудничеству;
- привлекать и предоставлять дополнительное финансирование и ресурсы для научных исследований и просвещения в области климата и здоровья;
- обмениваться образовательными ресурсами для расширения возможностей в сфере подготовки кадров.

Мы признаем, что местные условия и механизмы существенно варьируются из-за различий в политических, социально-экономических, медицинских и образовательных системах и что вышеприведенные рекомендации следует применять с учетом конкретных особенностей каждого случая. В качестве первого шага мы предлагаем учебным заведениям, ведущим научным кругам, преподавателям, студентам и выпускникам [взять на себя обязательство включить материалы об изменении климата в учебную программу по здравоохранению](#) в своем учебном заведении, чтобы обеспечить безопасное и здоровое будущее для всех.

**Подписано и одобрено действующими и бывшими членами
Рабочей группы ВОЗ и гражданского общества по активизации деятельности в области
здравоохранения и изменения климата**



С примерами имеющихся курсов и ресурсов можно ознакомиться в [приложении](#).

- **Курс подготовки к принятию мер реагирования в области климата и здравоохранения в Карибском регионе (Caribbean Climate and Health Responders Course).** Это 10-недельный бесплатный аттестационный онлайн-курс, разработанный совместно организацией «EarthMedic», Глобальным консорциумом по просвещению в области климата и здравоохранения и Карибским институтом метеорологии и гидрологии (CIMH), цель которого — предоставить многопрофильным специалистам здравоохранения знания и инструменты для эффективного реагирования на кризисные явления в области климата и здравоохранения в их местных сообществах на всей территории Карибского региона.

Подробнее см. по ссылке:

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/caribbean-climate-and-health-responders-course>

- **Курс подготовки к принятию мер реагирования в области климата и здравоохранения для специалистов здравоохранения (Climate and Health Responders Course for Health Professionals).** Цель этой 8-недельной бесплатной аттестационной онлайн-программы, преподаваемой экспертами мирового уровня, состоит в том, чтобы вооружить специалистов здравоохранения, преподавателей медицинских факультетов и лидеров климатической повестки знаниями, которые необходимы для проведения преобразований. В ходе программы участникам будет предоставлено до 16 часов бесплатного непрерывного обучения. Курс составлен Глобальным консорциумом по просвещению в области климата и здравоохранения, Национальным управлением океанических и атмосферных исследований США (NOAA), Министерством здравоохранения Канады и проектом «Эхо».

Подробнее см. по ссылке:

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-health-professionals>

- **Курс подготовки к принятию мер реагирования в области климата и здравоохранения для Латинской Америки (Climate and Health Responders Course for Latin America).** Это 5-недельный бесплатный 15-часовой аттестационный онлайн-курс, цель которого — привлечь научно-исследовательские и ученые круги в области общественного здравоохранения для содействия проведению исследований по проблематике климата и здоровья, используемых для обоснования решений в области здравоохранения и политики по всей Латинской Америке. Основным языком курса является испанский; при этом будет обеспечен перевод курса на английский язык. Курс подготовлен Панамериканской организацией здравоохранения, Глобальным консорциумом по просвещению в области климата и здравоохранения и Межамериканским институтом исследований глобальных изменений (IAI).

Подробнее см. по ссылке:

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-latin-america>

- **Обеспечение безопасности местных общин с помощью гуманитарных молодежных клубов в Кирибати (Keeping the community safe through Humanitarian Youth Clubs in Kiribati).** Цель инициативы «Гуманитарные молодежные клубы» — повышать осведомленность об услугах в области сексуального и репродуктивного здоровья во время кризиса и налаживать контакты между молодежными лидерами и местными общинами, в которых они проживают. Волонтеры из числа юношей и девушек проходят

обучение по приоритетным вопросам медицинских услуг в области сексуального и репродуктивного здоровья в чрезвычайных ситуациях и способствуют подготовке своей общины к воздействию мощных приливно-отливных явлений и других кризисных ситуаций.

Подробнее см. по ссылке:

https://worldhealthorg-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/egorovaa_who_int/EUkG5bryd_hKtDGXAswg8UwB4xo9TRqzBZZupB7mt7QFPA?e=eCuFhk

- **Подготовка лидеров в области климата и здравоохранения в Карибском регионе (Training climate and health leaders in the Caribbean).** Стипендиальная программа Университета Вест-Индии предусматривает подготовку когорты лидеров по проблематике изменения климата и здравоохранения в странах Карибского бассейна, обладающих знаниями и навыками для того, чтобы стать субъектами преобразований. Программа нацелена на продвижение междисциплинарного подхода «Единое здоровье», воздействие на экологические детерминанты здоровья, профилактику и лечение COVID-19.

Подробнее см. по ссылкам:

https://worldhealthorg-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/egorovaa_who_int/ERnhOBzu67dGIGBKCBdUgWABV1qhO4YOE0WooO1IZJ8FNQ?e=RxVgQk

- **МООК-курс по вопросам планетарного здравоохранения, Бразилия (MOOC course on Planetary Health from Brazil).** В 2020 г. в Бразилии на платформе «TelessaúdeRS-UFRGS» был запущен пилотный массовый открытый онлайн-курс (МООК) по планетарному здравоохранению. Курс посвящен теме изменения климата и его последствиям для жизни человека на Земле. В 2021 г. были проведены оценка и адаптация курса для подготовки его последующих версий. Затем была перезапущена версия курса на бразильском португальском языке, впоследствии переведенная на английский язык. По своей структуре курс отражает эволюцию органической жизни, происходящей от природной «корневой системы». В нем широко представлены не только научные знания, но и эмоциональный, творческий и психологический аспекты. В 2021 г. совместно с Всемирной организацией семейных врачей (WONCA) была выпущена новая версия курса — «Планетарное здравоохранение в интересах первичной медико-санитарной помощи». Все курсы сертифицированы и предоставляются на безвозмездной основе в рамках права на доступ к образованию.

Подробнее см. по ссылкам: <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>;

https://www.ufrgs.br/telessauders//documentos/cursos/saudeplanetaria/curso_saude_planetaria_manual_20201021_dpa.pdf;

https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/cursos/course_manual_wonca_.pdf

- **МООК-курс «Глобальное здоровье на стыке взаимодействия человека, животных и экосистем».** Курс был разработан Женевским университетом в сотрудничестве с ВОЗ при участии свыше 30 ведущих экспертов из более чем 20 академических и научно-исследовательских институтов и международных организаций, находящихся в Женеве, Париже, Монреале и других городах мира. В рамках этого курса предлагается динамичная междисциплинарная международная программа на основе подхода «Единое здоровье» (по аспектам «человек-животные-окружающая среда»), один из модулей которой посвящен теме «Управление экосистемами в условиях глобальных изменений:

последствия для здоровья человека». Курс привлек более 10 000 слушателей со всего мира и был включен в учебную программу Женевского университета.

Рекламный ролик см. по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=WT7-cC21uLU&feature=youtu.be&list=PLnZcy8OmLJ2wB7Fa8Zlh_-QKYlwrVhTir ;

Ссылка на курс: <https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem>

- **«Основные компетенции», разработанные GCCHE**

Глобальный консорциум по просвещению в области климата и здравоохранения ([GCCHE](#)), объединяющий свыше 250 профессиональных медицинских учебных заведений более чем в 40 странах, сформировал и тщательно проверил комплекс «основных компетенций», которыми должны обладать все медико-санитарные работники. Он был одобрен Ассоциацией американских медицинских колледжей, Ассоциацией школ и программ общественного здравоохранения (Северная Америка) и Ассоциацией школ и программ общественного здравоохранения в Европейском регионе.

Подробнее см. по ссылке:

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/core-competencies-0>

Приложение II. Полезные ресурсы

Онлайн-ресурсы Глобального консорциума по просвещению в области климата и здравоохранения (GCCHE):

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education>

Веб-сайт Глобального альянса по климату и здоровью (GCHA): <https://climateandhealthalliance.org>

Межправительственная группа экспертов по изменению климата (МГЭИК): доклад к шестому оценочному циклу: <https://www.ipcc.ch/>

Учебные материалы Альянса планетарного здравоохранения: <https://planetaryhealthalliance.org/education/>

Курс по вопросам планетарного здравоохранения (Planetary Health Course) (на английском языке): <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

Планетарное здравоохранение в интересах первичной медико-санитарной помощи (Planetary Health for Primary Care) (на английском языке): <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

Планетарное здравоохранение (Saúde Planetária) (на бразильском португальском языке): <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

Веб-сайт учебных материалов ООН в области изменения климата: <https://www.uncclearn.org>

Книги по теме для добавления к спискам учебной литературы: [Haines & Frumkin](#); [Myers & Frumkin](#)

Справочные материалы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по вопросам укрепления потенциала в области изменения климата и общественного здоровья: <https://www.who.int/activities/building-capacity-on-climate-change-human-health/toolkit>