

呼吁加强对所有卫生专业人员进行气候变化教育

致大学和所有教育利益攸关方的公开信

随着环境和气候变化不断对世界各国造成破坏，全球卫生挑战层出不穷。卫生系统和患者需求将与过去大不相同。卫生专业人员必须做好准备，以认识到和应对气候变化带来的健康风险和影响，并确保卫生保健系统在气候变化了的未来能够有效发挥作用。

我们，世卫组织-民间社会推进气候变化与健康行动工作组，敦促卫生专业教育机构的院长、学者、管理人员和其他教学人员，以及相关的认证、考试和许可机构，确保卫生专业的毕业生之所学使他们能够发现、预防和应对气候变化和环境退化对健康的影响。

人类健康与地球健康密不可分。从洪水到野火，再到突发高温事件，气候变化已经在对健康和卫生系统产生影响，弱势群体和土著社区受到的影响最大。卫生专业人员有道德责任和职业责任了解当前和未来的气候变化和环境健康威胁，以履行对患者和社会的责任。

应对全球突发卫生事件，无论是疾病大流行还是气候灾难、空气污染还是生物多样性丧失，都需要有韧性的卫生系统和积极主动、技术熟练和敬业的卫生人力。建设韧性强、低碳的卫生系统的关键策略之一是加强对所有卫生专业的教育和培训规划。卫生系统也必须尽自己的力量减少在提供卫生保健服务过程中产生的全球温室气体排放。

大学和教育利益攸关方必须对教育规划进行更新和发展，涵盖气候变化带来的风险以及改善全球公共卫生应对气候变化时所产生的机会。最近的一次[调查](#)显示，世界各国都普遍缺乏针对未来医生的气候变化教育规划，而且气候变化教育规划通常是由学生主导的。另一项对全球 160 所卫生专业学校进行的[调查](#)表明，在将气候和健康内容纳入课程方面存在许多障碍，包括缺乏体制支持。

为了使卫生专业人员获得应对气候变化所需的知识和技能，**我们呼吁采取以下行动：**

- 将气候和健康方面的能力纳入所有卫生专业课程、认证和持续专业发展；
- 提供健康视角来支持其他部门开发关于气候变化与健康的教育规划，以促进多部门协作；
- 倡导并提供额外的资金和资源用于气候和健康的研究和教育；
- 共享教育资源，扩大教育机会。

我们承认，由于政治、社会经济、卫生保健和教育体系的不同，各地的情况和框架差异很大，上述建议可因地制宜地采纳。作为第一步，我们邀请机构、学术领导层、教师、学生和校友[承诺](#)在其所在机构[将气候变化纳入卫生课程](#)，以确保人人享有安全和健康的未来。

由世卫组织-民间社会推进气候变化与健康行动工作组的成员和校友签署并认可



CLIMATE AND
HEALTH
ALLIANCE



International
Pharmaceutical
Students' Federation



现有课程和资源的示例请见[附录](#)。

附录一：气候与健康课程示例

- **加勒比地区气候和卫生应急响应人员课程。**这是一个为期 10 周的免费在线证书课程，由 EarthMedic、气候与健康教育全球联盟和加勒比气象和水文研究所（CIMH）共同开设，旨在为跨学科卫生保健专业人员提供知识和工具，以有效应对加勒比地区内当地社区的气候和卫生危机。

更多信息请点击链接：

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/caribbean-climate-and-health-responders-course>

- **针对卫生专业人员的气候和卫生应急响应人员课程。**这是一个为期 8 周的免费在线证书课程，由世界级专家授课，旨在为卫生专业人员、卫生教育工作者和气候领导者提供变革行动所需的知识。学员在本课程中将获得总共 16 个小时的免费继续教育。课程由气候与健康教育全球联盟、美国国家海洋和大气管理局（NOAA）、加拿大卫生部和 ECHO 项目（Project Echo）共同设立。

更多信息请点击链接：

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-health-professionals>

- **拉丁美洲气候和卫生应急响应人员课程。**这是一个为期 5 周、共 15 小时的免费在线证书课程。课程旨在与公共卫生研究和学术界合作，以促进气候与健康研究，为整个拉丁美洲的卫生和政策决策提供信息。课程主要使用西班牙语，将提供英文翻译。课程由泛美卫生组织、气候与健康教育全球联盟以及美洲国家间全球变化研究所（IAI）共同开设。

更多信息请点击链接：

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-latin-america>

- **基里巴斯通过人道主义青年俱乐部维护社区安全。**人道主义青年俱乐部的倡议提高了危机期间对性健康和生殖健康的认识，并在青年领袖和他们所生活的社区之间建立了联系。青年志愿者接受了突发事件中性健康和生殖健康优先事项方面的培训，并帮助其社区防范天文大潮和其他危机的影响。

更多信息请点击链接：

https://worldhealthorg-my.sharepoint.com/:p/g/person/egorovaa_who_int/EUkG5bryd_hKtDGXAswg8UwB4xo9TRqzBZZupB7mt7QFPA?e=eCuFhk

- **加勒比地区气候与健康领导者培训。**西印度群岛大学的一个奖学金规划正在培训一批加勒比气候变化与健康领导者，使之具备成为“变革促进者”的知识和技能。该规划重点推动采用跨学科的“同一健康”方针来处理健康问题的环境决定因素以及 COVID-19 的预防和控制。

更多信息请点击链接：

https://worldhealthorg-my.sharepoint.com/:p/g/person/egorovaa_who_int/ERnhOBzu67dGIGBKCbdUgWABV1qhO4YOE0WooO1IZJ8FNQ?e=RxVgQk

- **来自巴西的地球健康 MOOC 课程。**2020 年，巴西在 TelessaúdeRS-UFRGS 平台上推出了关于地球健康的大规模开放式在线课程（MOOC）试点。这门课程的主要内容是地球上的气候变化和人类生活的后果。课程经过了评估调整后制作了 2021 年的版本。巴西的葡萄牙语版重新推出，并翻译成英语。课程设计的灵感来自有机生命体的形象，从根和根茎开始自然生长形成。课程不仅包含科学知识的重要方面，还包含情绪、创造力和情感方面的内容。2021 年，与世界家庭医生组织（WONCA）合作推出了一个新版课程：面向初级保健的地球健康。基于受教育权，所有课程都有证书并且完全免费。

更多信息请点击链接：<https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>;

https://www.ufrgs.br/telessauders//documentos/cursos/saudeplanetaria/curso_saude_planetaria_manual_20201021_dpa.pdf;

https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/cursos/course_manual_wonca_.pdf

- **“人类-动物-生态系统交界面的全球卫生” MOOC 课程。**课程由日内瓦大学与世卫组织共同制作，邀请了来自日内瓦、巴黎、蒙特利尔和世界各地 20 多个学术和研究机构及国际组织的 30 多名顶级专家。此 MOOC 课程是一个基于“同一健康”方针（人类-动物-环境维度）的动态、国际跨学科规划，其中一个模块专门讲述“全球变化下的生态系统管理：对人类健康的影响”。课程吸引了来自世界各地的 1 万多名学习者，并被纳入了日内瓦大学的课程表中。

预告片链接：

[https://www.youtube.com/watch?v=WT7-](https://www.youtube.com/watch?v=WT7-cC21uLU&feature=youtu.be&list=PLnZcy8OmLJ2wB7Fa8Zlh-QKYIwrVhTir)

[cC21uLU&feature=youtu.be&list=PLnZcy8OmLJ2wB7Fa8Zlh-QKYIwrVhTir](https://www.youtube.com/watch?v=WT7-cC21uLU&feature=youtu.be&list=PLnZcy8OmLJ2wB7Fa8Zlh-QKYIwrVhTir);

课程链接：<https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem>

- **气候与健康教育全球联盟开发的“核心能力”**

气候与健康教育全球联盟（GCCHE），由 40 多个国家的 250 多所卫生专业学校组成，创建并审查了一个所有卫生专业人员必须具备的“核心能力”框架，并已经得到了美国医学院协会、公共卫生学院和规划协会（北美）以及欧洲区域的公共卫生学院和规划协会的认可。

更多信息请点击链接：

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/core-competencies-0>

附录二：有用的资源

气候与健康教育全球联盟（GCCHE）的在线资源：<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education>

全球气候与健康联盟（GCHA）网站：<https://climateandhealthalliance.org>

政府间气候变化专门委员会（IPCC）第六次评估报告：<https://www.ipcc.ch/>

地球健康联盟教育资源：<https://planetaryhealthalliance.org/education/>

地球健康课程（英语）：<https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

面向初级保健的地球健康（英语）：<https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

地球健康（巴西葡萄牙语）：<https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

联合国气候变化学习网站：<https://www.unclearn.org>

可供添加到课程阅读清单的有益图书：[Haines & Frumkin](#); [Myers & Frumkin](#)

世界卫生组织（世卫组织）气候变化与健康能力建设工具包：<https://www.who.int/activities/building-capacity-on-climate-change-human-health/toolkit>