

Groupe de travail OMS-société civile pour faire avancer l'action en matière de santé et de changements climatiques

Appel au renforcement de la formation de tous les professionnels de santé dans le domaine des changements climatiques

Lettre ouverte aux universités et à tous les acteurs de l'éducation

Des problèmes sanitaires mondiaux surviennent alors que les changements environnementaux et climatiques perturbent les sociétés partout dans le monde. Les besoins des systèmes de santé et des patients seront très différents de ce qu'ils étaient autrefois. Les professionnels de santé doivent être prêts à repérer et à traiter les risques que représentent et les conséquences qu'ont les changements climatiques pour la santé et à assurer le bon fonctionnement des systèmes de santé dans un avenir marqué par une évolution du climat.

Nous, membres du Groupe de travail OMS-société civile pour faire avancer l'action en matière de santé et de changements climatiques, exhortons les doyens, les universitaires, les gestionnaires et les autres membres du personnel enseignant des établissements de formation pour les professionnels de santé, ainsi que les organismes d'accréditation, d'examen et d'homologation associés, à veiller à ce que les professionnels de santé diplômés soient prêts à repérer, prévenir et combattre les effets des changements climatiques et de la dégradation de l'environnement sur la santé.

La santé humaine est indissociable de la santé planétaire. Les changements climatiques, qui provoquent inondations, incendies de forêt ou encore vagues de chaleur à l'origine de situations d'urgence, ont déjà un impact sur la santé et les systèmes de santé, les communautés défavorisées et autochtones étant les plus touchées. Les professionnels de santé ont la responsabilité éthique et professionnelle de se familiariser avec les changements climatiques actuels et futurs et les menaces pour la santé environnementale afin de s'acquitter de leurs devoirs envers leurs patients et la société.

Les réponses apportées à une urgence sanitaire mondiale, qu'il s'agisse d'une pandémie ou d'une catastrophe climatique, de la pollution atmosphérique ou encore de la perte de biodiversité, nécessitent des systèmes de santé résilients et un personnel de santé extrêmement réactif, qualifié et engagé. L'une des principales stratégies pour obtenir des systèmes de santé résilients et à faible empreinte carbone consiste à renforcer les programmes d'éducation et de formation pour tous les professionnels de santé. Les systèmes de santé doivent également participer à la réduction des émissions mondiales de gaz à effet de serre dans le cadre de la prestation des services de santé.

Les universités et les acteurs de l'éducation doivent actualiser et faire évoluer les programmes de manière à ce qu'ils tiennent compte des risques liés aux changements climatiques ainsi que des possibilités d'améliorer l'action mondiale de santé publique face aux changements climatiques. Une [enquête](#) récente a montré que les programmes de formation des futurs médecins aux changements climatiques font défaut partout dans le monde et que, lorsque des activités existent dans ce domaine, ce sont souvent les étudiants qui en sont à l'origine. D'après une autre [enquête](#) mondiale menée auprès de 160 établissements d'enseignement pour les professionnels de santé, il existe de nombreux obstacles à l'intégration de contenus sur le climat et la santé dans les programmes d'études, dont le manque de soutien institutionnel.

Afin de doter les professionnels de santé des connaissances et des compétences dont ils ont besoin pour faire face aux changements climatiques, **nous présentons les appels à l'action suivants** :

- Intégrer les compétences en matière de climat et de santé dans l'ensemble des programmes d'études, des accréditations et du perfectionnement professionnel continu des professionnels de santé.
- Favoriser l'élaboration, dans d'autres secteurs, de programmes de formation sur les changements climatiques et la santé, en mettant l'accent sur cette dernière, afin de favoriser les collaborations multisectorielles.
- Attirer et fournir des fonds et des ressources supplémentaires pour la recherche et la formation en matière de climat et de santé.
- Partager des ressources pédagogiques pour élargir les possibilités de formation.

Nous savons que les situations et les cadres locaux varient considérablement en fonction des systèmes politiques, socioéconomiques, de soins de santé et d'éducation et que les recommandations ci-dessus peuvent être adaptées afin d'être appliquées en fonction du contexte. Dans un premier temps, nous invitons les établissements, les dirigeants universitaires, les enseignants, les étudiants et les anciens élèves à s'engager à intégrer les changements climatiques dans le programme de formation de leur établissement afin d'assurer un avenir sûr et sain pour tous.

**Signé et approuvé par les membres du
Groupe de travail OMS-société civile pour faire avancer l'action en matière de santé et de
changements climatiques et d'anciens élèves**



On trouvera en appendice des exemples de cours et d'autres ressources.

Appendice I : Exemples de cours sur le climat et la santé

- **Cours sur le climat et la santé pour les professionnels de santé des Caraïbes.** Cours en ligne gratuit d'une durée de 10 semaines et sanctionné par un certificat, conçu par EarthMedic, le Global Consortium on Climate and Health Education et l'Institut de météorologie et d'hydrologie des Caraïbes (CIMH), qui vise à fournir aux professionnels de santé de diverses disciplines les connaissances et les outils nécessaires pour affronter efficacement la crise climatique et sanitaire dans leurs communautés, dans toute la région des Caraïbes.

Pour plus d'informations :

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/caribbean-climate-and-health-responders-course>

- **Cours sur le climat et la santé pour les professionnels de santé.** Programme d'enseignement en ligne gratuit de huit semaines, sanctionné par un certificat, dispensé par des experts mondiaux et conçu pour doter les professionnels de santé, les formateurs en santé et les autres personnes engagées dans la lutte contre les changements climatiques des connaissances nécessaires à une action susceptible d'apporter des changements. Les participants recevront gratuitement jusqu'à 16 heures de formation continue dans le cadre de ce programme. Ce cours a été conçu par le Global Consortium on Climate and Health Education, la National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) des États-Unis d'Amérique, Santé Canada et Project Echo.

Pour plus d'informations :

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-health-professionals>

- **Cours sur le climat et la santé pour les professionnels de santé d'Amérique latine.** Cours en ligne gratuit de 15 heures sur cinq semaines, sanctionné par un certificat. Ce cours vise à amener les chercheurs en santé publique et les communautés universitaires à faciliter la recherche sur le climat et la santé afin d'éclairer les décisions prises en matière de santé et de politiques dans toute l'Amérique latine. Ce cours sera dispensé en espagnol et une interprétation en anglais sera assurée. Ce cours a été conçu par l'Organisation panaméricaine de la santé, le Global Consortium on Climate and Health Education et l'InterAmerican Institute for Global Change Research (IAI).

Pour plus d'informations :

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/climate-and-health-responder-course-latin-america>

- **Assurer la sécurité des communautés grâce aux clubs de jeunes humanitaires à Kiribati.** Cette initiative des clubs de jeunes humanitaires permet de mieux faire connaître les questions liées aux soins de santé sexuelle et reproductive en temps de crise et d'établir des liens entre les jeunes leaders et les communautés dans lesquelles ils vivent. Les jeunes volontaires sont formés aux priorités en matière de santé sexuelle et reproductive en cas d'urgence et aident à préparer leur communauté à l'impact des grandes marées et d'autres crises.

Pour plus d'informations :

https://worldhealthorg-my.sharepoint.com/:p/g/personal/egorovaa_who_int/EUkG5bryd_hKtDGXAswg8UwB4xo9TRqzBZZupB7mt7QFPA?e=eCuFhk

- **Former les principaux acteurs du climat et de la santé dans les Caraïbes.** Programme de bourses de l'Université des Indes occidentales qui forme une cohorte constituée des principaux acteurs du domaine des changements climatiques et de la santé dans les Caraïbes afin qu'ils

acquièrent les connaissances et les compétences nécessaires pour être des « agents du changement ». Ce programme met en avant une approche interdisciplinaire « Une seule santé », la lutte contre les déterminants environnementaux de la santé et la lutte contre la COVID-19.

Pour plus d'informations :

https://worldhealthorg-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/egorovaa_who_int/ERnhOBzu67dGIGBKCBdUgWABV1qhO4YOE0WooO1IZJ8FNQ?e=RxVgQk

- **MOOC sur la santé planétaire au Brésil.** En 2020, un projet pilote de cours en ligne ouvert à toutes et à tous (MOOC) sur la santé planétaire a été lancé au Brésil, sur la plateforme TelessaúdeRS-UFRGS. Ce cours porte sur les changements climatiques et leurs conséquences sur la vie humaine. Il a été évalué et adapté en 2021 en vue de versions ultérieures. La version en portugais du Brésil a été lancée à nouveau et traduite en anglais. La conception du cours a été inspirée par l'image de la vie organique, prenant forme naturellement à partir de racines et de rhizomes. Le cours a une dimension scientifique importante mais a aussi des dimensions émotionnelles, créatives et affectives. En 2021, une nouvelle version du cours sur la santé planétaire pour les soins primaires été lancée en collaboration avec la World Organization of Family Doctors (WONCA). Tous les cours sont sanctionnés par un certificat et totalement gratuits, en vertu du droit d'accès à l'éducation.

Pour plus d'informations : <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/> ;

https://www.ufrgs.br/telessauders//documentos/cursos/saudeplanetaria/curso_saude_planetaria_manual_20201021_dpa.pdf ;

https://www.ufrgs.br/telessauders/documentos/cursos/course_manual_wonca_.pdf

- **MOOC sur « la santé mondiale à l'interface humain-animal-écosystème ».** Le cours a été produit par l'Université de Genève en collaboration avec l'OMS, avec la participation de plus de 30 experts de haut niveau de plus de 20 institutions universitaires et de recherche et organisations internationales à Genève, à Paris, à Montréal et ailleurs. Ce MOOC propose un programme dynamique, international et interdisciplinaire basé sur l'approche « Une seule santé » (dimensions humain-animal-environnement), l'un des modules étant consacré aux « conséquences pour la santé humaine de la gestion des écosystèmes dans un contexte de changements mondiaux ». Le cours a attiré plus de 10 000 apprenants du monde entier et figure dans le programme d'enseignement de l'Université de Genève.

Lien vers la bande-annonce :

https://www.youtube.com/watch?v=WT7-cC21uLU&feature=youtu.be&list=PLnZcy8OmLJ2wB7Fa8Zlh_-QKYIwrVhTir ;

Lien vers le cours : <https://www.coursera.org/learn/global-health-human-animal-ecosystem>

- **« Compétences de base » établies par le GCCHE**

Le Consortium on Climate and Health Education (GCCHE), composé de plus de 250 établissements d'enseignement pour professionnels de la santé de plus de 40 pays, a créé et validé un cadre pour les « compétences de base » que tous les professionnels de la santé doivent posséder. Il a été approuvé par l'American Association of Medical Colleges, l'Association of Schools and Programs of Public Health (Amérique du Nord) et l'Association of Schools and Programs of Public Health dans la Région européenne.

Pour plus d'informations :

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education/core-competencies-0>

Annexe II : Ressources utiles

Ressources en ligne du Consortium on Climate and Health Education (GCCHE) :

<https://www.publichealth.columbia.edu/research/global-consortium-climate-and-health-education>

Site Web de l'Alliance mondiale pour le climat et la santé (GCHA) :
<https://climateandhealthalliance.org>

Sixième rapport d'évaluation du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) : <https://www.ipcc.ch/>

Ressources pédagogiques de la Planetary Health Alliance :
<https://planetaryhealthalliance.org/education/>

Planetary Health Course (anglais) : <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

Planetary Health for Primary Care (anglais) : <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

Saúde Planetária (portugais du Brésil) : <https://www.ufrgs.br/telessauders/cursos/>

Site Web de l'ONU sur les changements climatiques : <https://www.uncclearn.org>

Livres utiles pour ajouter à la liste des ouvrages recommandés pour les cours : Haines & Frumkin ;
[Myers et Frumkin](#)

Organisation mondiale de la Santé (OMS). Capacity Building on Climate Change and Health Toolkit:
<https://www.who.int/activities/building-capacity-on-climate-change-human-health/toolkit>